



RETRAITE AU DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE DE L'UQAM : LA PROFESSEURE GEORGETTE GOUPIL, PH.D.

Jacques Forget, France Landry et Nathalie Poirier

Université du Québec à Montréal

Georgette Goupil a été professeure à l'Université du Québec à Montréal pendant quarante ans, et ce, après avoir été psychologue scolaire pour ce qui s'appelait à l'époque la Commission des écoles catholiques de Montréal. Au début de sa carrière, elle a été professeure à la Faculté d'éducation, puis au département de psychologie dans la section éducation. Ces quarante années de carrière ont été consacrées à l'étude des problématiques liées aux enfants en difficulté ou présentant un handicap. Elle s'est intéressée à ces enfants, mais également à leurs parents, leurs grands-parents et à leur fratrie. Elle a aussi développé une expertise concernant ces enfants dans un cadre scolaire en rédigeant des manuscrits portant sur les plans d'intervention personnalisés, sur les plans de transition, sur le portfolio et la rédaction de rapports psychologiques. Sa carrière a été jalonnée de nombreuses réalisations remarquables, réalisations qui ont été récompensées par plusieurs prix prestigieux :

PRIX DE JOURNALISME MÉDICAL CANADIEN DES RÉDACTEURS SCIENTIFIQUES

La professeure Goupil a obtenu, en 1980, le prix de Journalisme médical canadien des rédacteurs scientifiques pour son article publié au sein de la revue *Québec Science* ayant pour titre « *Quand le cerveau coupe la parole* ». Un prix bien mérité puisqu'il est connu que tout au long de sa carrière, le cœur et le cerveau de cette professeure se sont penchés à l'unisson et avec intérêt et bienveillance sur la condition des enfants en difficultés ou souffrant d'un handicap.

MÉDAILLE D'ARGENT DE L'INTERNATIONAL FILM & TELEVISION FESTIVAL OF NEW YORK

Une maîtrise en psychologie scolaire, un doctorat en orthopédagogie, voilà le profil d'une professeure et d'une chercheuse qui a su faire le pont entre le monde de l'enseignement, de la pédagogie et de la psychologie en éducation. Cette double allégeance s'est manifestée de nombreuses façons tant sur le plan de l'enseignement que sur le plan de la recherche. Peu de collègues savent que la professeure Goupil a réalisé au cours de sa carrière une série de documents pour le ministère de l'Éducation du Québec relative à l'enseignement et à l'éducation à la maternelle, aux enfants en difficultés et aux périodes de transition, particulièrement celles des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme, périodes trop souvent remplies d'embûches. Et peu savent que cette expertise a été reconnue il y a longtemps à l'extérieur des frontières puisqu'elle a obtenu la médaille d'argent de l'International Film & Television Festival of New York pour un document relié à l'association américaine *Hannah and Friends!*

PRIX DE LA MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Une autre manifestation de l'expertise de notre collègue est la publication de son ouvrage *Élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage*. Cet ouvrage a d'ailleurs fait l'objet, au Québec, de cinq rééditions. Pour cette cinquième édition, la ministre de l'Enseignement supérieur, Danielle McCann lui a d'ailleurs remis le prix « *Volumes originaux* » du volet Ressources éducatives. Mais, il ne faut pas oublier qu'elle a aussi rédigé, à notre connaissance, onze autres

ouvrages. En outre, il faut souligner l'implication de la professeure Goupil à la revue *Science et Comportement* tout comme dans la relance de l'Association scientifique pour la modification du comportement en 2019.

PRIX D'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT

Quant à la qualité des enseignements tant au niveau du baccalauréat qu'au niveau du doctorat, il est difficile de faire mieux puisque la Faculté des sciences humaines lui a attribué il y a quelques années un prix d'excellence en enseignement (volet carrière).

Ses cours octroyés ont toujours été centrés sur la pratique clinique de la psychologie en éducation. Conséquemment, ses étudiants se devaient soit d'évaluer un enfant à l'aide de tests standardisés, réaliser un entretien avec un psychologue scolaire ou encore visiter les lieux offrant des services éducatifs pour l'enfant.

Et tous les étudiants seront unanimes, le premier mot qui vient à l'esprit en songeant à la professeure Goupil à titre de directrice de thèse de spécialisation, de mémoire, d'essai doctoral ou de thèses c'est la rigueur. La rigueur dans sa capacité à amener un étudiant à se questionner sans relâche sur la pertinence, la cohérence et la validité des méthodes choisies. Du début de la conceptualisation à la discussion finale, en passant par les diverses versions du manuscrit, afin de remettre en cause, chercher les nouvelles données pertinentes et intégrer le tout avec cohérence. Son incroyable capacité de rédaction et son amour de la langue française en ont inspiré plusieurs.

PRIX DE LA MEILLEURE COLLÈGUE

Ce prix n'existe pas, mais s'il l'avait été, la professeure Goupil l'aurait obtenu de notre part à tous. Car la professeure Goupil, c'est aussi la souplesse dans la discrétion qui veille au bien-être de tous en gardant l'équilibre délicat entre la guidance et les exigences. Une bienveillance qui s'exprime en répondant prestement aux demandes, aux préoccupations et aux questionnements de chacun.

La professeure Goupil a été en mesure de transmettre des valeurs collectives d'entraide et de collaboration. Pour ceux ayant eu le privilège de travailler à ses côtés, il a été possible d'observer son réel enthousiasme pour la connaissance et les transformations du milieu de l'éducation au Québec.

Pour tout ceci, merci Georgette...