



IN MEMORIAM : ALBERT BANDURA (1925-2021)

Gilles Trudel

Université du Québec à Montréal

Albert Bandura est un psychologue d'origine canadienne, fils d'immigrants, qui a grandi dans une famille modeste d'un petit village près d'Edmonton. Il fait ses études de premier cycle à l'Université de la Colombie-Britannique puis ses études doctorales à l'Université de l'Iowa. Il devient en 1953 professeur de psychologie à l'Université de Stanford où il poursuivra sa carrière tout au cours de sa vie. Influencé dans un premier temps par le mouvement behavioriste, il s'en éloigne en mettant l'accent sur les facteurs sociaux et cognitifs. C'est dans ce contexte qu'il développe la théorie de l'apprentissage social qui met l'accent sur le fait qu'une grande partie des apprentissages qu'un enfant fait tout au cours de son développement est basée sur l'observation d'autres personnes et par l'imitation de comportements qui ont des conséquences positives. En plus des répercussions de cette théorie cognitivo-comportementale dans le domaine de l'éducation, il développera des traitements basés sur l'apprentissage vicariant. À titre d'exemple, un sujet phobique des chiens sera traité en observant un modèle qui n'a pas peur des chiens et qui peut s'approcher et manipuler un chien sans aucune manifestation d'anxiété.

Éventuellement, Bandura (1986) va modifier l'appellation de sa théorie et lui donner le nom de théorie sociale cognitive en mettant l'accent sur des concepts cognitifs comme la régulation de soi et de ses comportements et le concept de l'efficacité personnelle. La régulation de soi inclut l'observation de son comportement et un jugement porté en fonction de standards d'évaluation personnelle. L'efficacité personnelle est basée sur la croyance qu'une personne peut avoir de sa capacité de réaliser un comportement, une performance ou un objectif. Ce concept est largement relié à la capacité d'une personne de développer son potentiel, à son bien-être personnel et à la capacité de surmonter rapidement les difficultés et les situations d'échec.

Plus récemment, Bandura appliquera sa théorie de l'apprentissage social aux grands problèmes de l'humanité. En 2010, au congrès de l'Association for Behavioral and Cognitive Theory à San Francisco, il fait une présentation importante intitulée « On alleviating urgent global problems by psychosocial means ». Cette

présentation à laquelle j'ai assisté fut suivie par l'ensemble des participants à ce congrès dans une immense salle remplie au maximum de sa capacité montrant l'ampleur du personnage. Il a rapporté des données sur l'utilisation de son approche basée sur l'apprentissage vicariant pour faire de la modification des comportements à l'échelle populationnelle. Parmi les problèmes visés dans le cadre de ses recherches, mentionnons la croissance exagérée de la population mondiale, les problèmes environnementaux, la situation difficile des femmes dans certains pays et l'analphabétisme. Pour donner l'exemple de ce dernier problème, Bandura montre, dans une étude en collaboration avec le gouvernement mexicain, qu'il est possible par l'intermédiaire de l'utilisation massive des médias télévisés présentant des publicités conçues en fonction du concept de l'apprentissage vicariant de multiplier considérablement dans la population mexicaine le nombre de personnes analphabètes de tous les âges s'inscrivant à des cours pour apprendre à lire et à écrire. Inutile de dire que cette présentation fut suivie d'une ovation debout durant plusieurs minutes.

Plus personnellement, lorsque j'ai donné, avec mon collègue Jean-Marie Boisvert, mon premier cours sur l'approche comportementale de l'intervention en 1970 à l'Université du Québec à Montréal, la publication récente du premier ouvrage important de synthèse sur la thérapie comportementale et cognitive par Albert Bandura (1969) intitulé *Principles of Behavior Modification* a été pour nous et les étudiants une aide précieuse. Ce livre a contribué à présenter l'approche comportementale souvent critiquée à l'époque sous un angle nouveau et positif. Il s'agit du premier ouvrage qui a changé l'image des méthodes comportementales et cognitives et à faire en sorte que cette approche en éducation et en psychologie entre dans la catégorie des grandes interventions psychologiques.

Albert Bandura est un grand et légendaire personnage de la psychologie contemporaine. Il fut nommé en 1974 président de l'*American Psychological Association*. Il a donné à la psychologie une nouvelle conception dans le domaine des théories de l'apprentissage à partir de laquelle des méthodes importantes ont été développées en

éducation et dans les thérapies cognitivo-comportementales. Il fut considéré comme un des auteurs les plus influents en psychologie. En 2002, un sondage révèle que les psychologues les plus lus en psychologie sont Sigmund Freud, Burrhus Frederic Skinner, Jean Piaget et Albert Bandura (Haggbloom, 2002). Tout au long de sa vie, il recevra plusieurs honneurs dont, en 2014, l'Ordre National du Canada. En 2016, le président Barack Obama lui remettra la National Medal of Science.

Références

- Bandura, A. (1969). *Principles of behavior modification*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action : a social cognitive theory*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (2010). On alleviating urgent global problems by psychosocial means. Presentation at the 44th annual convention of the Association for Behavioral and Cognitive Therapy, San Francisco.
- Haggbloom S.J. (2002). The 100 most eminent psychologists of the 20th century, *Review of General Psychology*, 6, 139–152.